

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Терапевтическая стоматология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Терапевтической стоматологии

Учебный план

о310872_24_12 соп.plx

Специальность 31.08.72-РФ 116-КР Стоматология общей практики

Квалификация

ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	66	66	66	66
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	103,7	103,7	103,7	103,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Стоматология общей практики» – подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога общей практики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
1.2	Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Стоматология общей практики»:
1.3	Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
1.4	Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
1.5	Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
1.6	Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
1.7	Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебнопрофилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
1.8	Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
1.9	Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
1.10	Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
1.11	Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
1.12	Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен успешно освоить программу по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Хирургическая стоматология
2.2.4	Ортопедическая стоматология
2.2.5	Детская стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации стоматологической помощи в стране; основные вопросы рентгенологии; клиническую симптоматику и патогенез основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, проведение основных и дополнительных методов обследования.
Уровень 2	способы инструментальной диагностики патологического процесса; основные признаки стоматологических заболеваний; формулировки диагноза основных стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
Уровень 3	результаты лабораторных, патологоанатомических исследований

Уметь:

Уровень 1	получать информацию о заболевании, применяют объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать данные лучевой диагностики (МРТ, КТ, рентгенография)
Уровень 2	выбрать наиболее информативный способ инструментальной диагностики развивающегося патологического процесса; обосновать назначения необходимого инструментального исследования для определения стоматологического заболевания; формулировать диагноз основных стоматологического заболевания в соответствии с требованиями международной классификации болезней; оформлять медицинскую документацию, предусмотренной законодательством по здравоохранению
Уровень 3	анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований

Владеть:

Уровень 1	постановкой диагноза согласно существующим классификациям на основе данных объективного исследования, инструментального обследования больных с проведением дифференциальной диагностики.
Уровень 2	навыками выбора наиболее информативного способа инструментальной диагностики стоматологических заболеваний; обоснования назначения необходимого инструментального исследования для определения степени и тяжести стоматологического заболевания; оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению; формулировкой диагноза основных стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
Уровень 3	анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

Знать:

Уровень 1	этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний; современные методы лечения стоматологических заболеваний; действие лекарственных препаратов и их дозировки.
Уровень 2	лечение основных стоматологических заболеваний с привлечением специалистов других профилей при необходимости.
Уровень 3	основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями.

Уметь:

Уровень 1	раскрыть полную картину заболевания
Уровень 2	разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	выбрать тактику ведения больных со стоматологической патологией индивидуально для данного пациента в зависимости от тяжести заболевания.

Владеть:

Уровень 1	навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	владеть навыками ведения больных со стоматологическими заболеваниями.
3.1	Знать:

Принципы организации стоматологической помощи в КР И РФ.

Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических стоматологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение.

Основы фармакотерапии в клинике терапевтической стоматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов.

Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, показания и противопоказания.

Вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;

Вопросы профилактики стоматологических заболеваний.

Формы и методы санитарно-просветительной работы.

Принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.2 Уметь:

Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
Оценить тяжесть состояния больного.
Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.
Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.
Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)

Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

3.3 Владеть:

Методами стандартного стоматологического обследования.

Основными принципами лечения заболеваний твердых тканей зубов некариозной и кариозной природы.

Основными принципами лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Основными принципами лечения заболеваний слизистой полости рта.

Основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта.

Методиками профилактики стоматологических заболеваний.

Методами работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.).

Проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки.

Различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.)

Методами обследования органов полости рта: языка, слюнных желез, слизистой оболочки и уметь это правильно описать в медицинской карте.

Проводить лечение поражений слизистой полости рта при плоском лишае, стоматитах, травмах, дисбактериозе, специфических инфекциях, красной волчанке и др.

Методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии.

Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.

Навыками работы с компьютером.